

Activité 2 CH3AC25ème	L'énergie solaire et les vents
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer des démarches scientifiques : émettre des hypothèses, tirer des conclusions d'expériences. - Lire et exploiter des documents

Quelle est l'origine de ce vent : le sirocco ?

Exercice 1 : Les vents de sable du Sahara : le sirocco.



Photographie de sable du Sahara dans les Pyrénées en France.

1) Sur la carte vierge, **REPORTER** les informations utiles permettant de résoudre le problème.

- Localiser par une **croix** les deux zones géographiques (Sahara et Pyrénées)
- **Dessiner** le trajet du sable.
- **Repasser en rouge** la croix correspondant à la zone la plus chaude
- **Repasser en bleu** la croix correspondant à la zone la plus froide.
- **Mettre un titre**

	Légendes :
Titre :	

2) En utilisant les résultats du 1), émettre une hypothèse permettant d'expliquer l'origine des vents : pour cela dans le texte complète ou entoure la bonne réponse.

On sait que le Sahara se trouve en zone **plus chaude / moins chaude** et la France en zone **plus chaude / moins chaude**.

On peut donc supposer que le déplacement de l'air proviendrait d'une différence de

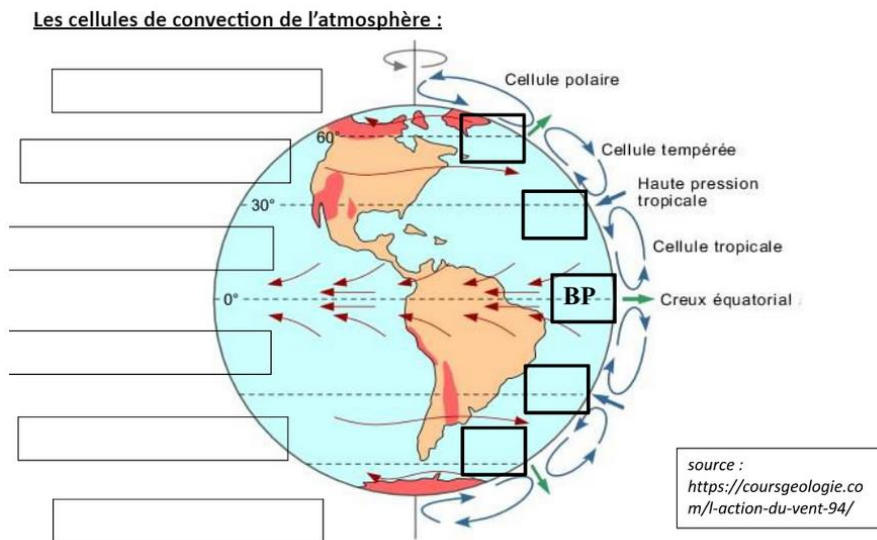
L'air se soulèverait dans les zones **plus chaudes / moins chaudes** emportant le sable et descendrait dans les zones **plus chaudes / moins chaudes**, déposant le sable.

J'en déduis que

J'en conclut que

Exercice 3 : Les cellules de convection dans l'atmosphère

- 1) Lire attentivement le texte (à demander) et compléter le schéma en indiquant les éléments suivants :
 Dans les grandes cases, inscrire le nom des vents. Dans les petites cases situées entre les cellules, préciser s'il s'agit d'une **zone de haute pression (HP)** ou d'une **zone de basse pression (BP)**.



Titre : Schéma de la Terre et des cellules de convections dans l'atmosphère

Titre : Schéma bilan du mouvement des masses d'air.